

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI - Allievi con Bisogni Educativi Speciali

Prova scritta

Padronanza delle conoscenze e capacità interpretative relative ai contenuti teorici oggetto della prova				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
3	2,5	2	1,5	0,5
Approfondite le conoscenze, ricche ed originali le capacità interpretative	Appropriata e coerente la padronanza delle conoscenze, pertinenti le capacità interpretative	Soddisfacente la padronanza delle conoscenze così come le capacità interpretative	La padronanza delle conoscenze è carente e le capacità interpretative risultano mediocri	La padronanza delle conoscenze e le capacità interpretative sono nulle o non sono state raggiunte
Padronanza dei metodi e scelta degli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte relativamente ai piani industriali e commerciali analizzati				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
3	2,5	2	1,75	1
Le scelte metodologiche e gli strumenti scelti rilevano una elevata e approfondita capacità di risolvere le situazioni proposte	La situazione proposta è stata sviluppata utilizzando una metodologia corretta con corretta scelta degli strumenti a disposizione	La situazione proposta è stata sviluppata utilizzando metodi e riconoscendo gli strumenti coerenti con quanto richiesto	La situazione proposta è stata sviluppata in modo superficiale, la scelta dei metodi e degli strumenti non risulta sempre appropriata	Le scelte metodologiche e gli strumenti utilizzati risultano inappropriati, nulle o non pertinenti le capacità di risolvere le situazioni proposte
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
3	2,5	1,75	1,25	0,5
Gli elaborati sono stati ampliamenti sviluppati, in modo perfettamente coerente alle indicazioni fornite, con un livello alto di adeguatezza al tema	Lo svolgimento della traccia è stato sviluppato in modo completo, coerente ed adeguato rispetto alle indicazioni fornite	Soddisfacente lo sviluppo della traccia, pur presentando imprecisioni di coerenza e adeguatezza al tema fornito	Gli elaborati presentano passaggi a vuoto significativi nello svolgimento, mancando di coerenza e di adeguatezza al tema proposto	Gli elaborati non corrispondono al tema proposto e risultano, incompleti, incoerenti e inadeguati.
Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici				
OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
1	0,5	0,25	0	0

Coerente l'uso dei linguaggi specifici verbali e simbolici all'interno dell'elaborato. Completa la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni	I linguaggi specifici verbali e simbolici sono stati utilizzati all'interno dell'elaborato. Evidente l'intenzione di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni	Evidente la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, utilizzo parziale dei linguaggi specifici verbali e simbolici	Lacunosa la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non pertinenti i linguaggi specifici verbali e simbolici utilizzati	Incapacità nell'argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non utilizzati i linguaggi verbali e simbolici	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI - Allievi con Bisogni Educativi Speciali

Prova orale

Padronanza delle conoscenze e capacità interpretative relative ai contenuti teorici oggetto della prova									
OTTIMO		BUONO		SUFFICIENTE		INSUFFICIENTE		GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
3,5		3		2,5		1,5		1	
Approfondite le conoscenze, ricche ed originali le capacità interpretative		Appropriata e coerente la padronanza delle conoscenze, pertinenti le capacità interpretative		Soddisfacente la padronanza delle conoscenze così come le capacità interpretative		La padronanza delle conoscenze è carente e le capacità interpretative risultano mediocri		La padronanza delle conoscenze e le capacità interpretative sono nulle o non sono state raggiunte	
Completezza, coerenza e adeguatezza della trattazione rispetto ai temi proposti									
OTTIMO		BUONO		SUFFICIENTE		INSUFFICIENTE		GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
3,5		3		2,5		2		1,5	
Gli elaborati sono stati ampliamenti sviluppati, in modo perfettamente coerente alle indicazioni fornite, con un livello alto di adeguatezza al tema		Lo svolgimento della traccia è stato sviluppato in modo completo, coerente ed adeguato rispetto alle indicazioni fornite		Soddisfacente lo sviluppo della traccia, pur presentando imprecisioni di coerenza e adeguatezza al tema fornito		Gli elaborati presetano errori siglificativi nello svolgimento, mancado di coerenza e di adeguatezza al tema proposto		Gli elaborati non corrispondono al tema proposto e risultano, incompleti, incoerenti e inadeguati.	
Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici									
OTTIMO		BUONO		SUFFICIENTE		INSUFFICIENTE		GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
3		2		1		0,75		0,5	
Coerente l'uso dei linguaggi specifici verbali e simbolici all'interno dell'elaborato. Completa la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni		I linguaggi specifici verbali e simbolici sono stati utilizzati all'interno dell'elaborato. Evidente l'intenzione di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni		Evidente la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, utilizzo parziale dei linguaggi specifici verbali e simbolici		Lacunosa la capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non pertinenti i linguaggi specifici verbali e simbolici utilizzati		Incapacità nell' argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni, non utilizzati i linguaggi verbali e simbolici	